



2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

BURDUR ALPASLAN ALI CAN BİLSEM ETWINNIG PROJELERİ

Burdur Alpaslan Ali Can Bilim ve Sanat Merkezi'nde 2020-2021 eğitim öğretim yılında toplan 14 etkin etwinning projesi yürütülmekte olup, bu eğitim dönemine kadar 50 etwinning projesi kurum öğretmenleri tarafından yürütülmüştür. 16 öğretmenin etwinning üyesi olup bugüne kadar gerçekleştirilen pek çok etwinning projesi Ulusal ve Avrupa kalite ödülü alınmıştır.

ETKİNLİK TRENİ (ULUSAL) AYŞE ŞİMŞEK BATAR (KURUCU)

Proje 2020-2021 eğitim öğretim yılında 9 Bilssem ortalığı gerçekleştirilmiş, ulusal çapta gerçekleştirilen bir projedir. Projede toplam 95 öğrenci ve 9 öğretmen olmak üzere 104 kişi yer almaktadır. Projede temel olarak düzenlenen matematiksel online ortak etkinliklerle, öğrenci ve öğretmenlerin işbirlikçi çalışma anlayışında başta matematiksel olmak üzere çeşitli yetkinlik alanlarında gelişim sağlamalarına katkıda bulunmak amaçlanmıştır. Bu doğrultuda proje ortaokul öğrencilerine yönelik, sekiz ay sürecek şekilde planlanmıştır. Projede yer alan öğretmenler proje öncesinde kendi aralarında her ay yapılacak etkinlikleri, hangi öğretmenin o etkinliği yapacağı ve ortak etkinlik olarak ne yapılacağına vb. konuda ortak bir planlama yapılacaktır. Bu doğrultuda her ay 2 temel etkinlik ve 2 ortak görev ve en az 1 işbirlikçi çalışma yapılması planlanmaktadır. Proje öncesi ve sonrası yapılan değerlendirme çalışmaları ile proje süreci değerlendirilecektir. Proje sonucunda proje ürünü olarak her ay yapılan öğrenci çalışmaları derlenecektir, dijital sergi vb.; ortak ürün olarak ise proje takvimi, matematik dergisi vb. çalışmaların yapılması öngörülmüştür.

BURASI BURDUR DOĞADA DUR 2 (ULUSAL) AYŞE ŞİMŞEK BATAR (ÜYE)

Proje 2020-2021 eğitim öğretim yılında burdur genelinde görev yapan 10 öğretmenin ortalığı gerçekleştirilmiş, ulusal çapta gerçekleştirilen bir projedir. Projede toplam 74 öğrenci ve 10 öğretmen olmak üzere 84 kişi yer almaktadır. Projede öğrencilerin doğa, yaşadığı ilin bitki çeşitliliği ve doğal güzellikleri konularında farkındalık oluşturmalarını sağlamak ve Fen konularına ilişkin gerçekliği artırılmış zengin öğrenme deneyimi edinmelerini sağlamak hedeflenmiştir. Ayrıca küresel ısınma, çevre kirliliği ve doğal kaynakların doğru kullanılması konularında duyarlı ve bilinçli öğrenciler yetiştirmeyi hedefleyen; teknoloji ile bütünleştirilmiş dijital öyküleme etkinliklerinden ve Web 2.0 araçları ile zenginleştirilmiş öğrenme deneyimlerinden oluşan bir doğa projesidir. Projemiz Ekim ayında başlayacak ve Şubat ayında sonlandırılacaktır. Projemizde her ay webinar görüşmeleri yapılarak proje süreci değerlendirilecek ve projeyi gerçekleştiren öğretmenlerin fikir alış veriş yapmaları yoluyla projenin geliştirilmesi sağlanacaktır. "Burası Burdur Doğada Dur 2!" isimli projemiz TÜBİTAK 4004 Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları Destekleme Programı tarafından desteklenmiş ve 21-27.08.2020 tarihleri arasında uygulanmıştır. Projeden elde edilen edinimler ve deneyimler etwinning platformuna aktarılarak projenin

yaygınlaştırılması ve öğrencilerde doğa konusunda farkındalık oluşturulması sağlanacaktır. Ayrıca yapılacak etkinlikler yoluyla öğrenciler Web 2.0 araçlarını aktif bir şekilde kullanacak ve bu şekilde teknoloji kullanma becerileri gelişim göstermesi beklenmektedir.

**EVİM EVİM GÜZEL EVİM (ULUSAL)
AYŞEGÜL KURUMLU (KURUCU)**

Proje 2020-2021 eğitim öğretim yılında gerçekleştirilmektedir. Sadece 10 BİLSEM öğretmen ve 65 öğrenci katılımıyla oluşturulmuştur. Ağustos ayında başlamış ve ocak ayında bitirilmesi planlanmıştır. Covid19 virüsü insanların evde daha çok zaman geçirmesine sebep olmuştur. Öğrenciler her ne kadar online dersler vasıtasıyla zamanı kaliteli geçirmeye çalışsa da normalden çok boş zamana sahipler. Buna ek olarak çocukların enerjisi evde harcamak için çok fazladır. Bu projedeki amacımız öğrencilerin kaliteli ev etkinlikleri ile psikolojilerini sağlamlaştırmak, sosyal becerilerinin zayıflamasını engellemek ve enerjilerini olumlu yönlendirmektir. Bu sebeple birçok ev aktivitesi hazırladık ve öğrencilerin hem kendi başarılarına yapabilecekleri hem de ebeveynlerine yardım edebileceği tasarım ve oyunlar tasarladık.

**DÜNYAYI ŞİİR KURTARACAK (AVRUPA)
AYŞEGÜL KURUMLU (ÜYE)**

Proje 2020-2021 eğitim öğretim yılında gerçekleştirilmektedir. 15 öğretmen ve 87 öğrenci katılımı vardır. Arnavutluk, Romanya, Ukrayna, Portekiz, İspanya ülkelerinin katılımı ile temmuz ayında başlamış ve haziran ayında bitirilmesi planlanmaktadır. Projemiz her ay bir şair tanımak üzerine başlatılan bir projedir. İlkokuldan liseye değin, ortak paydamız şiir üzerinden kardeşlik ve barış mesajları veren duygu dolu bir projedir. Büyük yaş gruplarının küçük yaş gruplarını teşvik ettiği küçük yaş gruplarının büyük yaş gruplarına çocukluğun sıcaklığını hissettireceği çok boyutlu kazanımlara sahiptir.

**ŞİİRLERİM ŞAİRLERİM (ULUSAL)
AYŞEGÜL KURUMLU (ÜYE)**

Proje 2020-2021 eğitim öğretim sürecinin ekim ayında başlamış ve haziran ayında bitecektir. Her ay değerli ve ülkemize mal olmuş şairlerin tanıtımı ve onlarla ilgili etkinliklerin düzenlenmesi temasıyla planlanmıştır. Bunun yanında öğrencilere milli ve manevi değerlerimizi yaşatmak adına özel günler ve haftalarla ilgili çalışmalar yapılması planlanmıştır.

**SİZE BİR MEKTUBUM VAR (AVRUPA)
AYŞEGÜL KURUMLU (ÜYE)**

Proje 2020-2021 eğitim öğretim dönemi eylül ayından haziran ayına kadar süren zaman dilimi için planlanmıştır. Ulusal ve uluslararası 18 öğretmen ve 108 öğrenci katılımı ile gerçekleşmektedir. Bu bir sosyal sorumluluk projesidir, bir iyilik hareketidir. Engelli bakım merkezinde yaşayan insanlarımıza, mektup yazarak onların bir 'an'ına dokunmak, gününü neşelendirmek istiyoruz. Her ay ülkemizin çeşitli illerindeki engelli merkezlerine mektuplar yazılıyor ve onlardan da dönütler alınmaktadır. Hem oradaki insanların hayatında güzel izler bırakmak hem de öğrencilere çelitle değerleri aşlamak projemizin temel amaçlarındandır.

**HER ŞEY İYİLİĞE DEĞER (AVRUPA)
AYŞEGÜL KURUMLU (ÜYE)**

Projemiz 2020-2021 eğitim öğretim sürecinde şubat ve mayıs aylarını kapsamaktadır. Ulusal ve uluslararası 11 öğretmen ve 60 öğrencinin katılımı ile gerçekleşmektedir. Projemiz bir iyilik ve değerler eğitimi projesidir. iyilik ve güzel

ahlaka yönlendiren etkinlikler planlayarak öğrencilerimizi iyiye ve güzel davranışlara teşvik etmek istiyoruz. Toplumsal değer ve davranışları çocuklarımıza kazandırmak ve farkındalık oluşturmak istiyoruz. Sene sonunda bu etkinliklerden oluşan ürünlerimizi sergilemeyi amaçlıyoruz.

BURASI BURDUR DOĞADA DUR 2! (ULUSAL)
TUĞBA TETİK (KURUCU)

Projemiz ile 7-11 yaş grubundaki öğrencilerin doğa, yaşadığı ilin bitki çeşitliliği ve doğal güzellikleri konularında farkındalık oluşturmalarını sağlamak ve Fen konularına ilişkin gerçekliği artırılmış zengin öğrenme deneyimi edinmelerini sağlamak hedeflenmiştir. Ayrıca küresel ısınma, çevre kirliliği ve doğal kaynakların doğru kullanılması konularında duyarlı ve bilinçli öğrenciler yetiştirmeyi hedefleyen; teknoloji ile bütünleştirilmiş dijital öyküleme etkinliklerinden ve Web 2.0 araçları ile zenginleştirilmiş öğrenme deneyimlerinden oluşan bir doğa projesidir.

EVİM EVİM GÜZEL EVİM (ULUSAL)
TUĞBA TETİK (ÜYE)

Bilindiği gibi, kısa zamanda dünyayı saran Covid19 virüsü insanların evde daha çok zaman geçirmesine sebep olmuştur. Öğrenciler her ne kadar online dersler vasıtasıyla zamanı kaliteli geçirmeye çalışsa da normalden çok boş zamana sahipler. Buna ek olarak çocukların enerjisi evde harcamak için çok fazladır. Bu projedeki amacımız öğrencilerin kaliteli etkinlikler ile psikolojilerini sağlamlaştırmak, sosyal becerilerinin zayıflamasını engellemek ve enerjilerini olumlu yönlendirmektir.

ŞİİRLERİM ŞAİRLERİM (ULUSAL)
TUĞBA TETİK (ÜYE)

Projemiz BİLSEM öğrencilerine yöneliktir. Bilinenin aksine özel yetenekli öğrencilerin sosyal becerileri yüksek değildir. Hızlı öğrenmeleri sebebiyle diğer öğrencilerden daha fazla boş zamana sahiptirler.

FOUR CCCC (AVRUPA)
TUĞBA TETİK (ÜYE)

Projenin amacı dört "C" yi vurgulamaktır: Yaratıcılık ve Yenilik, Eleştirel Düşünme ve Sorun, İletişim, İşbirliği.

DİĞİ-BASED CLASSROOMS (AVRUPA)
MİNE YAYLA (ÜYE)

Geçtiğimiz aylarda Covid -19 salgını eğitim sistemini de etkilemiş ve bir takım değişikliklere yol açmıştır. Dünya ülkelerinde görüldüğü gibi, alışlagelmiş yöntemlerden ziyade eğitimde, öğrenme ortamında yeni teknolojileri kullanıyorlar. ve öğretimde kullanılan yazılımlar, yeni dijital temelli eğitim yöntemlerinin ortaya çıkmasında ve bu pademik süresince alternatif eğitim sağlanmasında önemli bir rol teşkil etmektedir. Bu proje sayesinde öğrenciler dijital tabanlı öğrenme yöntemi ile dilleri kullanarak yabancı dil öğrenmek için yeni alternatif yöntemler öğreneceklerdir.

BURASI BURDUR DOĞADA DUR 2! (ULUSAL)
ÖZLEM GÖNCÜ (ÜYE)

Projemiz ile 7-11 yaş grubundaki öğrencilerin doğa, yaşadığı ilin bitki çeşitliliği ve doğal güzellikleri konularında farkındalık oluşturmalarını sağlamak ve Fen konularına ilişkin gerçekliği artırılmış zengin öğrenme deneyimi edinmelerini sağlamak hedeflenmiştir. Ayrıca küresel ısınma, çevre kirliliği ve doğal kaynakların doğru kullanılması konularında duyarlı ve bilinçli öğrenciler yetiştirmeyi hedefleyen; teknoloji ile bütünleştirilmiş dijital öyküleme etkinliklerinden ve Web 2.0 araçları ile zenginleştirilmiş öğrenme deneyimlerinden oluşan bir doğa projesidir.

EVİM FEN LABORATUVARI(ULUSAL)

ÖZLEM GÖNCÜ (ÜYE)

Fen bilimleri dersini öğrencilerimize sevdirmek, fen dersinin hayatın içinde her alanında var olduğunu hissettirmek, pande mi sürecinde deney ve bilimden ayrı kalmamalarını sağlayabilmek için hazırlanmış bir projedir. Projemizdeki çalışmalarımız ile amacımız; öğrencilerimizin yaratıcılık ve yenilikçilik, eleştirel düşünme ve problem çözme, iletişim ve işbirliği, üretkenlik ve sorumluluk becerilerini kazandırmak, çevreyi ve canlıları fark ettirmektir. Aynı zamanda projemiz ders programlarındaki müfredata (hayat bilgisi, sosyal bilgiler, fen bilimleri, Türkçe) entegre edilerek hazırlanmıştır.

GÖNÜLLER BİR OLSUN(AVRUPA) ÖZLEM GÖNCÜ (KURUCU)

Türkiye'nin Bilim Sanat Merkezi öğrencileri başta olmak üzere ,her kademedeki öğrencilerimiz ve projemize katılacak olan Avrupa'dan proje ortağı arkadaşlarımız ve öğrencileri ile engelli öğrenci arkadaşları için dijital öğrenme materyalleri üretmek , bu materyallerin engelli öğrencilerimiz tarafından kullanılabilirliğini gözlemlemek istiyoruz. Üretilen her ürün kitaplaştırılacak ve proje sonunda özel eğitim gereksinimi duyan öğrenciler için dijital kütüphane oluşturulacaktır.