

LİSELİ GENÇ ARAŞTIRMACILAR KONGRESİ BAŞVURU FORMU

Öğrencinin Kayıtlı Olduğu Okul, Sınıf, Şube, Okul Numarası	
Öğrencinin Adı ve Soyadı	
Danışman Öğretmenin Adı ve Soyadı	
Danışman Öğretmenin Telefon Numarası	
Danışman Öğretmenin e-posta Adresi	
Öğrenci Velisinin Telefon Numarası	
BİLDİRİ ÖZETİ (En az 150, en fazla 300 Kelime)	
Bildiri adı:	
Giriş:	
<p>Dünyada her yıl 40 milyona yakın çocuk, hak ihlalleriyle yaşamları sürdürmeye çalışmaktadır. Bu ihlaller arasında istismar, psikolojik şiddet ve ihmal yer almaktadır. Çocukların yaşamış olduğu bu travmalar doğrultusunda alması gereken eğitimden de yoksun kaldığı bilinmektedir. Araştırmanın temel amacı, öğrenci, öğretmen ve ebeveynlerin; çocukların sahip oldukları haklarıyla ilgili bilgi düzeylerini tespit etmek, atölye çalışmaları ile öğrencilerin; eğitim etkinlikleri ile öğrenci, öğretmen ve ebeveynlerin bilinç düzeylerinin artırılmasını sağlamaktır. Araştırmanın problem cümlesini “Değerlerimiz ve çocuk hakları temelli eğitim programı ortaöğretim öğrenci, öğretmen ve ebeveynlerin bilinç düzeylerinin artırılmasında etkili midir?” oluşturmaktadır.</p>	
Yöntem:	
<p>Araştırmada nitel ve nicel tekniklerinin birlikte kullanıldığı karma araştırma modeli uygulanmıştır. Burdur ili Merkez ilçesinde yer alan bir ortaöğretim kurumunda öğrenimine devam eden ve gönüllülük esaslı bağlı olarak seçilen 36 öğrenci “Çocuk Hakları Atölye Çalışma Grubu” içerisinde yer almıştır. Atölye çalışmaları ve literatür bilgileri ışığında “Çocuk Hakları” konulu eğitim programı hazırlanarak ortaöğretim kurumunda 3 farklı sınıf seviyesindeki öğrencilere, ebeveynlerine ve öğretmenlerine uygulanmıştır. Araştırmada toplam 100 öğrenci, 73 ebeveyn ve 31 öğretmene ulaşılmıştır. Araştırma genelinde 240 birey sürece dahil olmuştur. Öğrenci, ebeveyn ve öğretmen uygulamalarında özdeğerlendirme öntest-sontest, atölye özdeğerlendirme formu ve üretilen ürünler veri toplama aracı olarak kullanılmış ve analizleri gerçekleştirilmiştir.</p>	
Bulgular, sonuç ve tartışma:	
<p>Atölye çalışmalarında toplam 25 slogan ve 12 posterin içerik analizinde 12 değerimiz 59 kez tekrar edilmiş ve en çok sorumluluk (%22,0) değeri vurgulanmıştır. Yapılan araştırmada öğrenciler %58,8, ebeveynler %62,6 ve öğretmenler ise %52,1’i çocuk hakları konusunda yeterli bilgiye sahip olmadığı ve eğitime ihtiyaç duyduğu tespit edilmiştir. Eğitim sonrası öğrencilerde %95,3, ebeveynlerde %92,7 ve öğretmenlerde %95,8 çocuk hakları konusunda bilinç düzeyinin arttırıldığı sonucuna ulaşılmıştır. Bu veriler ışığında araştırma sürecinde belirlenen hipotezler doğrulanmıştır. Çocuk haklarının korunabilmesi için bu tür eğitim programlarının yıl boyunca yapılması ve ülkemizde yaygınlaştırılması çocukların yaşamış oldukları hak kayıplarının önüne geçilmesinde büyük bir öneme sahip olacaktır.</p>	
Anahtar Sözcükler: İhlal, Eğitim, Çocuk Hakları.	

Lütfen bu formu 29.03.2024 tarihine kadar ligak2024@gmail.com adresine gönderiniz. Kongre davet metninde belirtilen konu başlıkları esas alınarak bir konu başlığı belirtilmelidir.